Nom : ……. Date : …….

Grille de compétences

	P1	P2	P3
Représenter la situation par un schéma (en lien avec la situation).			
Trouver l'opération qui convient.			
Effectuer le calcul sans erreur.			
Répondre avec un nombre à la question posée.			

	Plutôt Futé
Comprendre que certains ronds ne sont pas entièrement visibles.	
Répondre à la question par un nombre.	

© Éditions Nathan 2022. Un jour, un problème CP – Évaluation de la période 1

Problème 1. **Les gaufres**

Combien de gaufres Lucie a-t-elle préparées en tout ?

Lucie a préparé 4 gaufres au sucre et 6 gaufres au chocolat.

Je cherche

Je complète

Lucie a préparé ..... gaufres en tout.

Problème 2. **Les gardons**

Oumou avait pêché 5 gardons. Il pêche encore 3 gardons.

Combien de gardons a-t-il pêchés en tout ?

Je cherche

Je complète

Il a pêché ..... gardons en tout.

© Éditions Nathan 2022. Un jour, un problème CP – Évaluation de la période 1

Problème 3. **La compote de pommes**

Tom avait 8 pommes dans sa corbeille à fruits.
Il prend 5 pommes pour faire une compote.

Combien de pommes a-t-il maintenant dans sa corbeille à fruits ?

Je cherche

Je complète

Il a maintenant ..... pommes dans sa corbeille à fruits.

Plutôt futé ! **La devinette de Daniel**

Combien y a-t-il de ronds ?

Il y a des ronds que l'on ne voit pas en entier !

Je complète la phrase.

Il y a ..... ronds.

© Éditions Nathan 2022. Un jour, un problème CP – Évaluation de la période 1